

Grade 3 MECY Ukrainian Blackline Masters

- 312c Національний гімн Канади
- 313a Особиста ідентичність—хто я?
- 316a День Пам'яті—словник
- 321a Позначаємо на карті світ—географічні терміни
- 321b Позначаємо світ на мапі—мапа світу
- 321c Світ на мапі—розподіл слів
- 321d Позначаємо світ на мапі—географічні терміни
- 322a Зв'язки з громадою—замалюйте мапу Північної Америки
- 323a Права людини—права і бажання?
- 323c Права людини
- 323d Права людини—допомагаємо іншим
- 323e Права людини—допомагаємо один одному
- 323e Права людини—допомагаємо один одному
- 323f Права людини—робота в місцевій громаді
- 324a Особисті обов'язки—самооцінка
- 331a Знаходимо країни на мапі—подорожуємо
- 331a Мапа світу—подорож
- 332a Живемо разом з природою—слова
- 332b Живемо разом з природою—інформаційна таблиця
- 332c Живемо разом з природою—таблиця
- 333a Ресурси—таблиця товарів і послуг
- 333b Ресурси—таблиця використання
- 333b Ресурси—праця, товари, технології—таблиця видів діяльності
- 334a Світ—потреби/засоби масової інформації
- 334b Світ—засоби інформування вдома
- 334c Світ—журнал про засоби інформування
- 334d Світ—основні потреби/джерела засобів інформування
- 335a Щоденне життя—таблиця
- 335b Щоденне життя—журнал подорожів
- 335c Щоденне життя—порівнюємо
- 336a Культурне різноманіття—слова
- 336b Культурне різноманіття—мапа
- 336c Культурне різноманіття—відображення культури
- 336d Культурне різноманіття—таблиця
- 336e Культурне різноманіття—чотири приклади
- 341a Повсякденне життя в стародавньому світі—стародавній Китай
- 341a Щоденне життя стародавнього світу—стародавній Єгипет
- 341a Повсякденне життя стародавнього світу—стародавня Японія
- 341a Щоденне життя стародавнього світу—ацтеки
- 341a Щоденне життя стародавнього світу—інки
- 341b Щоденне життя в стародавньому світі
- 341c Щоденне життя стародавнього світу—залишки
- 341d Щоденне життя в стародавньому світі—якби я жив у той час...
- 343a Вклад, продовження і зміна

Канада

Ти _____!

Наш дім, твоя _____!

До всіх _____ як мати промовля.

Палкі _____ тобі несуть,

Любов і славу _____!

Щоб ти жила, _____,

Ми на _____ стоїмо.

Щоб ти _____ труд наш дамо!

Канадо, ми на _____ стоїмо.

О _____, ми на варті стоїмо.

Хто я?

	Хто я ?
Прізвище	
Ім'я	
Вік	
Стать	
Ріст	
Колір очей	
Колір волосся	
Колір шкіри	
Мова	
Адреса	

Визначення

Пам'ятна дошка – дошка на честь визначної події або особи

Меморіал – пам'ятник присвячений видатним особам або подіям

Монумент – пам'ятник з каменю присвячений людям або подіям

Слова

швидка допомога

бій

хоробрість

сурма

церемонія

хрест

голуб

ворог

поле

бій

могила

нагорода

меморіальна служба

11 листопада

парад

мир

миротворці

маки

пам'ять

солдат

траншея

ветеран

ветерани

доброволець

війна

світ

Позначаємо на карті світ—географічні терміни

3.2.1
а

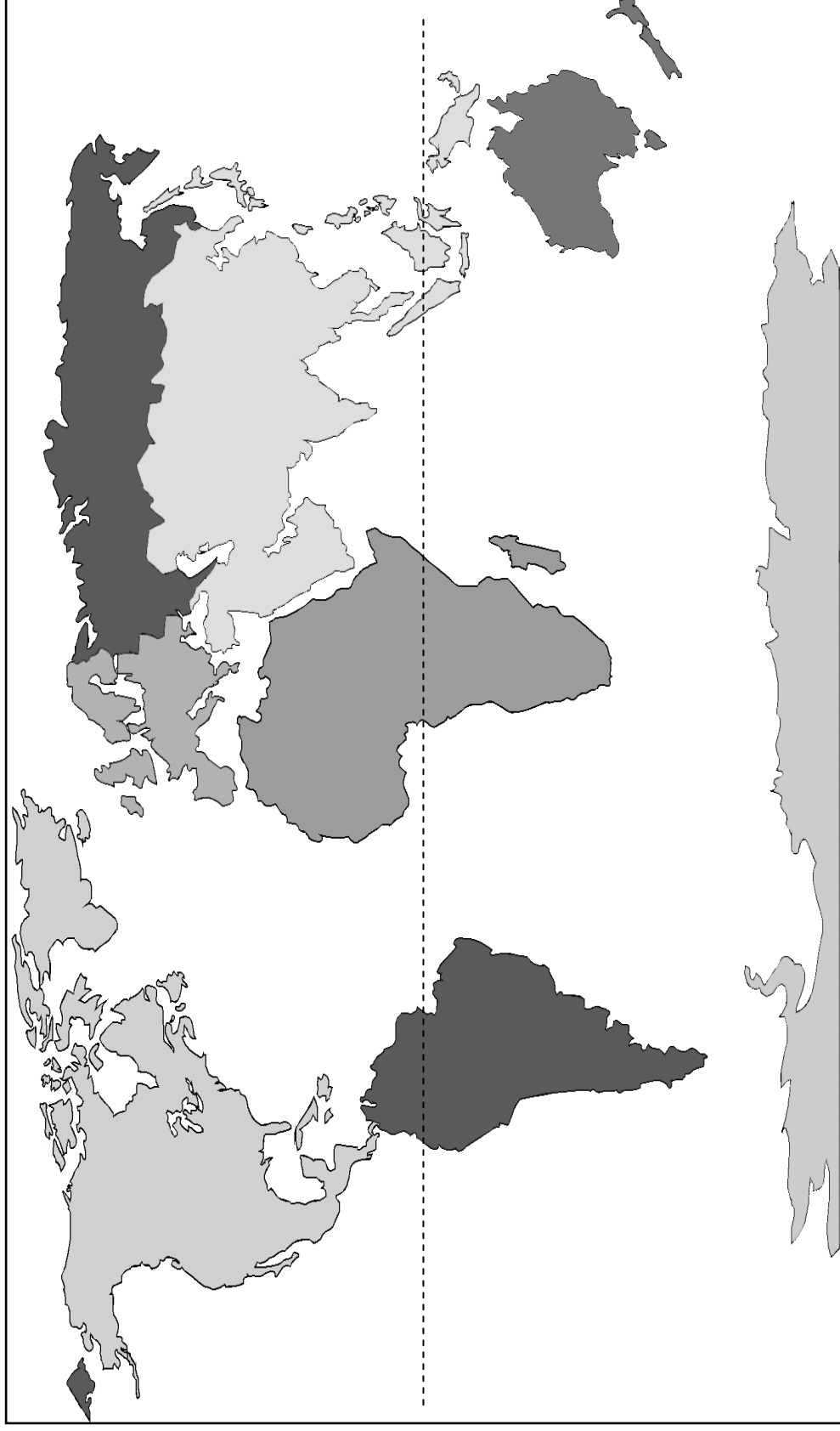
Напишіть декілька слів про ці слова або намалюйте своє розуміння значення наступних слів.

Екватор	
<i>Позначки на мапі</i>	
Аерофотознімка	
Мапа	
Земна куля	
Атлас	

Позначаємо на карті світ—географічні терміни

3.2.1
а

Півкуля	
Частини світу	
Океан	
Вигляд з супутника	
Континент	
Компас	



Розподіліть наступні слова по колонках.

Одне слово не вписується в колонку. Обведіть його.

Африка	Континенти	Океани
Антарктика/Антарктида		
Льодовитий		
Азія		
Атлантичний		
Австралія		
Схід		
Східна півкуля		
Екватор		
Європа/Европа		
Індійський	Напрями	Півкулі
Північ		
Північна Америка		
Північна півкуля		
Тихий		
Південь		
Південна Америка		
Південна півкуля		
Захід		
Західна півкуля		



Географічні терміни	Визначення	Малюнок
Аерофотознімка		
Частини світу		
Компас		
Континент		
Екватор		

Позначаємо світ на мапі—географічні терміни

3.2.1

d

Земна куля		
Півкуля		
Ключ		
Мапа		
Океан		
Вигляд з супутника		

**Зв'язки з громадою—замалюйте мапу Північної
Америци**

3.2.2
а



Права людини—права і бажання?

Вирішіть чи зазначені ідеї є „правами” чи „бажаннями” та виділіть позначкою необхідну скриньку.

2. Замалюйте наступними кольорами речення, що стосуються прав людини:

Вода і їжа - синій

Притулок - зелений

Безпечне довкілля - жовтий

Освіта - помаранчевий

Справедливе ставлення - червоний

	права	Бажання
Моя сім'я живе в хаті або квартирі.		
Я дивлюся мультфільми по телевізору.		
Я захищений від злочинів.		
Я часто їм солодощі, такі як тістечка і торти.		
У суботу я пізніше йду спати.		
Я почуваю себе рівним з іншими, не дивлячись на те, що я менший або вищий.		
Я їм фрукти кожного дня.		
Я граю у бейсбол зі своїми друзями.		
Я п'ю чисту воду.		
Я ходжу вчитися до школи.		
Мене не карають за те, що я не вчинив/вчинила.		
Я захищений/захищена від насилля.		

Закінчіть наступні речення, використовуючи дані слова. Не всі слова будуть використані.

_____ дбає про зуби.

_____ допомагає мені читати і писати.

_____ ремонтує дороги задля безпечної їзди.

_____ надає мені дім.

_____ збирає гроші для дітей в інших країнах.

_____ захищає мене від злочинів.

_____ гасить пожежу.

_____ допомагає хворим.

_____ допомагає нагодувати голодних.

*Працівник міста Поліція Зубний лікар
і відповідальний за дороги*

Вчитель

Лікар

Адвокат

Моя сім'я

ЮНІСЕФ

Прибиральник

Гокеїст

Пожежник

Листоноша

1. Поставте позначку в таблиці біля кожної дії показуючи яке з основних прав людини підтримується.
2. Як ви допомагали іншим? Додайте ваші власні приклади до цього переліку і позначте в таблиці, яке з основних прав людини забезпечується.

Дії	Їжа і вода	Безпечне середовище	Одяг і помешкання	Освіта
Сім'я жертвує вживаний одяг своїй церкві.				
Сестра допомагає своєму молодшому брату коли хуліган робить йому боляче.				
Учні збирають гроші для ЮНІСЕФ.				
Школа збирає їжу на Різдво для сімей, які потребують допомоги.				
Учень дитячого садку знайшов гаманець з грошми і віддав його вчителю.				
Учень 5-го класу допомагає учню 3-го класу з читанням.				
Сім'я допомагає будувати Гуманітарний Будинок для сім'ї, яка потребує допомоги.				
Учень 2-го класу завжди складає в коробочку „Загублене” речі, які він знаходить.				
Кожної весни 3-тій клас дарує старі книжки до дитячої лікарні.				

[illegible]

Права людини—допомагаємо один одному

3.2.3

е

Кожна з цих дій - це особиста діяльність, робота в громаді, або міжнародна організація, яка підтримує права людини.

Виріжте кожную дію і приклейте її до необхідної категорії у таблиці „Права людини - допомагаємо один одному”

На Різдво 3-тій клас жертвує їжу сім'ям, які потребують підтримки.	Вчитель лишається після школи, щоб попрацювати з декотрими учнями, які потребують додаткової допомоги з математики.
ЮНІСЕФ збирає гроші на допомогу людям в інших країнах.	Раз в місяць батьки-добровольці організовують день піцци, щоб зібрати кошти на шкільну бібліотеку.
Пожежники оберігають нашу громаду від пожеж.	<i>Лікарі Без Кордонів</i> надають медичну допомогу.
Учениця 4-го класу захищає нового учня дитячого садка, якого ображає старший учень.	<i>Організація Об'єднаних Націй</i> допомагає у вирішенні проблем, які стосуються більш ніж однієї країни.
Організація <i>Допомагай Дитині</i> надає їжу і притулок дітям в інших країнах, які потребують допомоги.	Банк <i>Їжі</i> забезпечує їжею сім'ї, які потребують допомоги.
Громадські працівники укріплюють берег мішками з піском, щоб захистити місто від повені.	Раз на місяць учні 3-го класу читають книжки учням у дитячому садку.
<i>Червоний Хрест</i> забезпечує їжу і притулок жертвам стихійних лих.	Поліцейські захищають нас від злочинів.
Лікар турбується про хворих у лікарні.	5-тий клас збирає гроші кожного місяця на поїздку дитини з потребуючої сім'ї в іншу країну.

Особисті справи	Робота в громаді	Міжнародні організації

Поясніть, чому ці дії, праця в громаді і організації важливі і як вони підтримують права людини.

Основні права людини	надаються (місцева служба)
Чиста вода	
Тепле і безпечне помешкання	
Добра їжа	
Освіта	
Охорона здоров'я	
Безпечна околиця	
Місце для потребуючих сімей де можна дістати їжу і одяг	
Захист від насилля	
Дбаємо про зуби	
Бібліотека з книгами	

Виберіть одну діяльність в громаді і напишіть про неї. Напишіть як ця діяльність допомагає людям і забезпечує права людини. Поясніть, чому всі люди заслуговують рівний доступ до цих прав.

Мої дії	завжди	деколи	рідко
Робота в групі...			
Я приймаю всіх, хто в моїй групі.			
Я прислуховуюся до думок інших.			
Я ввічливий/ввічлива по відношенню до інших у моїй групі.			
Я роблю мою частину роботи.			
На перерві...			
Я ділюся речами з іншими.			
Я все роблю по черзі.			
Я заохочую до гри інших учнів.			
Я чесно граю в ігри.			
В класі...			
Я вітаю нових учнів.			
Я мовчу і слухаю, коли говорять інші.			
Я ввічливий/ввічлива по відношенню до інших учнів.			
Я беру участь в роботі класу.			

Коли я думаю про справедливість, я думаю, що я добре роблю _____

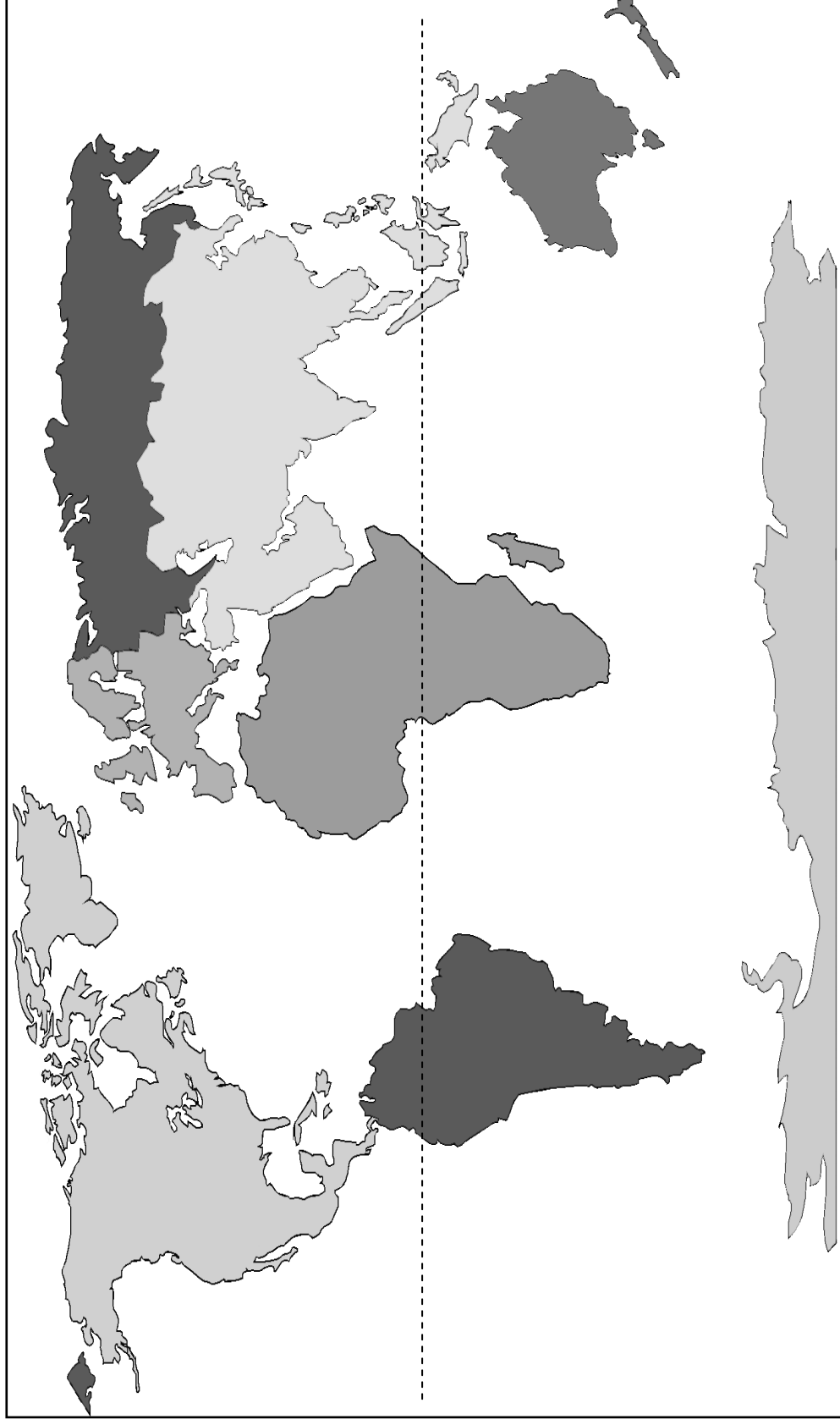
Коли я думаю про справедливість, я думаю, що я можу покращити _____

Справедливість і готовність ділитися важливі, тому що _____

Знаходимо країни на мапі—подорожуємо

3.3.1
а

Замалюйте Канаду на мапі світу. Намалюйте зірочку* на місці двох громад або країн, які ви хочете відвідати і написати їх назви. Опишіть як ви будете подорожувати до кожної з громад (наприклад, сушею, водою чи засобами пересування), напишіть, скільки часу піде на подорож, намалюйте/напишіть, що ви можете побачити, коли приїдете.



* Graphic reproduced from <www.ec.gc.ca> (Government of Canada with permission from Environment Canada), © 2001. Reproduced by permission.

Назва першої громади_____

Як ви дістанетеся до цієї
громади?_____

Як довго ви будете їхати до цієї громади?_____

Що ви побачите коли дістанетеся до цієї
громади?_____

Назвіть другу громаду_____

Як ви дістанетеся до цієї
громади?_____

Як довго туди їхати?_____

Що ви побачите, коли дістанетеся до
громади?_____

Обведіть олівцем слова, які ви знаєте.
Додайте нові слова, які стосуються землі.

клімат

погода

дощ

торнадо

снігопад

гора

повінь

засуха

озеро

грім



Назва громади _____

Опишіть (Що це?)	Вплив (Як це впливає на наше життя?)
клімат	
рослинність	
природні ресурси	
грунтові утворення	
стихійні лиха	
інше	

Що таке *явище природи*? _____

Живемо разом з природою—таблиця

3.3.2

с

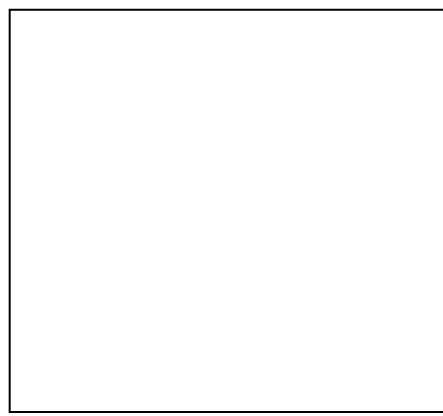
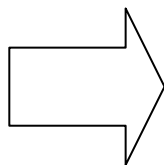
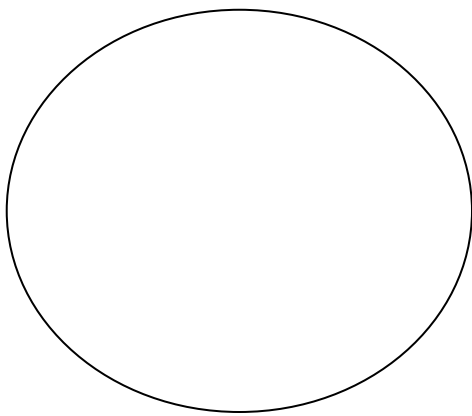
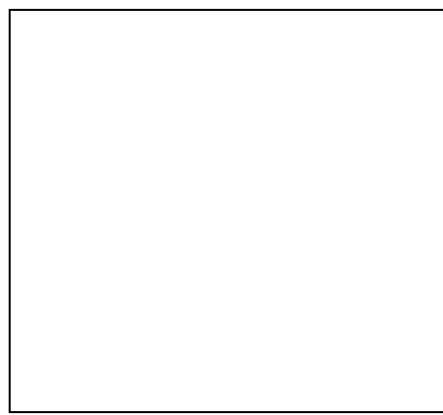
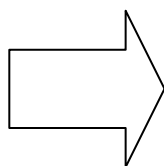
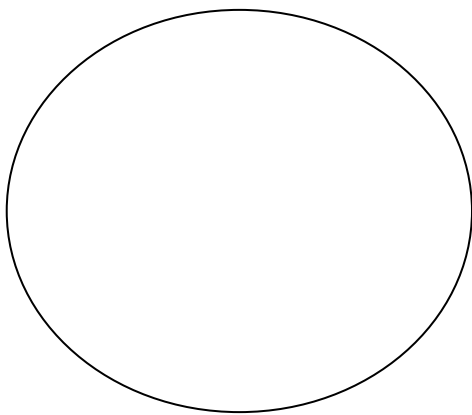
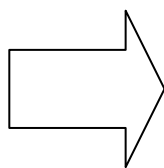
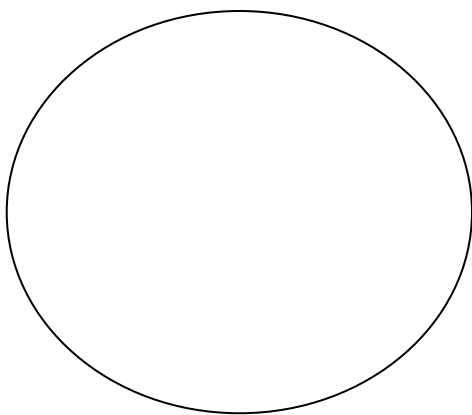
Назва громади _____

Виберіть три фактори, які показують як ґрунт впливає на спосіб життя.

клімат	ґрунтові утворення	тіла у воді
рослинність	місцезнаходження	інші
природні ресурси	стихійні лиха	

Фактор

Впливи на спосіб життя



Розділіть ці професії за видом діяльності „товари”, „послуги”. Виділіть товари і послуги, які характерні для громади, яку ви вивчаєте.

пілот авіаліній	комп'ютер ний технік	продавець перукар бібліотекар	агент по продажу квитків
художник пекар	зубний лікар лікар кравець	медсестра фотограф поліцейський	водій вантажівок
водій автобусу	електрик фермер пожежник	секретар співак водій таксі	ветеринар офіціант
автомеханік столяр кухар шеф	квітникар прибиральник	вчитель	синоптик працівник зоопарку

Товари	Послуги

Ресурси—таблиця використання

3.3.3
б

Дайте приклади природних ресурсів в громаді, яку ви вичаєте і яким чином вони використовуються.

Ресурси	Приклади	Як вони використовуються?
Рослини		
Тварини		
Грунт		
Мінерали		
Вода		
Енергетичні ресурси		

Ресурси—праця, товари, технології—таблиця видів діяльності

3.3.3
б

1. Наведіть два приклади праці, товарів, технологій і професій у громаді, яку ви вивчаєте та поясніть як використовується кожен з них.
2. На звороті цієї сторінки поясніть, як природне середовище впливає на працю, товари, технології і професії у громаді, яку ви вивчаєте.

Назва громади _____

Праця	Приклади	Як використовується?
	1.	
	2.	
Товари	Приклади	Як використовується?
	1.	
	2.	
Технології	Приклади	Як використовується?
	1.	
	2.	
Професії	Приклади	Як використовується?
	1.	
	2.	

Світ—потреби/засоби масової інформації

На зворотному боці поясніть та наведіть приклади як засоби інформації впливають на ваші ідеї стосовно людей і місць в інших частинах світу.

Як люди задовільняють свої потреби в _____ (назва громади)		
Потреби	Як задовільняються ці потреби?	Як я дізнався/дізналася про це... Позначте той пункт про який ви дізналися з засобів масової інформації.
		✓



Позначте всі засоби інформування, які є у вас вдома. В разі, якщо є інші, додайте їх до переліку.

Джерела засобів інформування

- ☐ книги
- ☐ каталоги
- ☐ мобільний телефон
- ☐ CD-роми
- ☐ комікси
- ☐ комп'ютерні ігри
- ☐ енциклопедії
- ☐ DVD
- ☐ летючки
- ☐ журнали
- ☐ пошта
- ☐ газети
- ☐ афіші
- ☐ радіо
- ☐ супутникова антена
- ☐ телефон
- ☐ телевізор
- ☐ відео касети
- ☐
- ☐

Запишіть кількість хвилин проведених кожного дня за зазначеними засобами інформування.

	Книги і журнали	Телевізор	Телефон	Радіо	Інтернет	Інші (перелічіть)
понеділок						
вівторок						
середа						
четвер						
п'ятниця						
субота						
неділя						

Назва громади _____

Дайте приклади як задовільняються потреби. Додайте інші потреби.

Зазначте ваші джерела інформування.

Як задовільняються ці потреби?	Хто/що в громаді допомагає в задовільненні цих потреб?	Джерела інформування
Їжа		
Помешкання		
Одяг		
Транспорт		

Щоденне життя—таблиця

Виберіть три приклади зі щоденного життя і закінчіть цю таблицю.
 Назва громади _____

Опис	Малюнок	Як це використовується у щоденному житті?	Подібні речі у моїй громаді





Щоденне життя—журнал подорожів

Уявіть собі, що ви подорожуєте і опишіть, де ви, що ви робите, і що ви бачите.
Намалюйте на зворотньому боці малюнок місця подорожі.

Назва громади _____.

Де ви?	День —
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
Що ви робите?	_____
_____	_____
_____	_____
Що ви бачите?	_____
_____	_____
_____	_____

Де ви?	День —
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
Що ви робите?	_____
_____	_____
_____	_____
Що ви бачите?	_____
_____	_____
_____	_____

Порівняйте щоденне життя у вашій громаді з іншою громадою.

Необхідне для життя	В моїй громаді	_____ (назва громади)
Житло		
Знаряддя праці		
Праця		
Використання землі		
Відпочинок		
Освіта		
Їжа		

Позначте слова які ви знаєте.

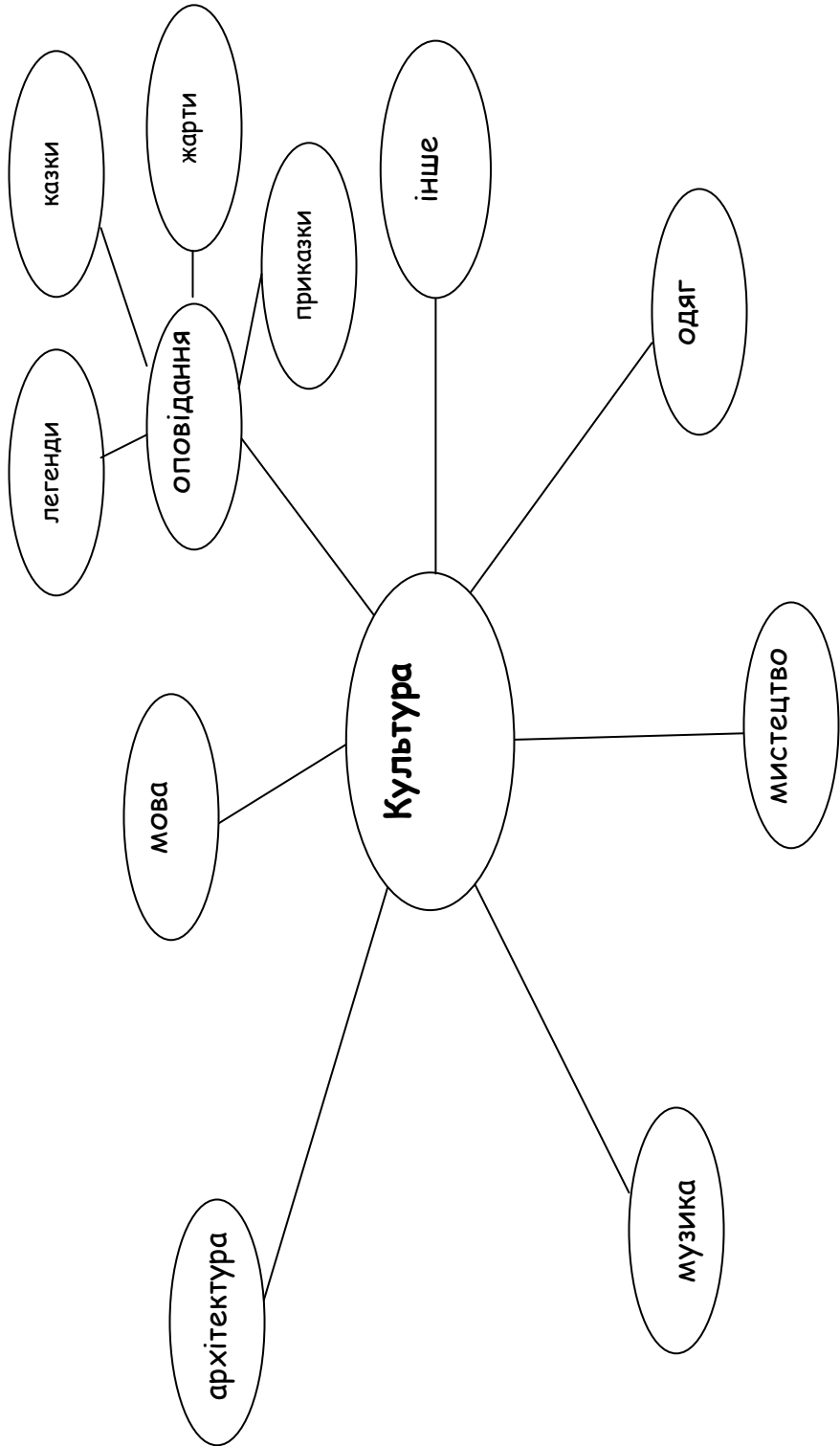
Разом зі своїм партнером обговоріть слова які ви знаєте.

	життя	
приклади діяльності		мистецтво
	ігри	
вірування		фестивалі
	культура	
спадщина		мова
	одяг	
традиції		знаряддя праці
	їжа	
різноманіття		звичаї
	громади	
церемонії		танець
	музика	
архітектура		

Культурне різноманіття—мапа

Наведіть приклади як люди демонструють свою культуру.

Назва громади _____



Наведіть приклади відображення культури для кожного з цих слів.

Архітектура _____

Мистецтво _____

Приклади життєдіяльності _____

Вірування _____

Церемонії _____

Одяг _____

Громади _____

Культура _____

Звичайі _____

Танець _____

Різнманіття _____

Фестивалі _____

Їжа _____

Ігри _____

Музика _____

Оповідання _____

Знаряддя праці _____

Традиції _____

Культурне різноманіття—таблиця

3.3.6

d

Намалюйте і опишіть приклади відображення культури у громаді, яку ви вивчаєте. На зворотньому боці сторінки напишіть параграф описуючи, що ви думаєте про найважливіші приклади відображення культури.

Назва громади _____

Їжа		Музика/танець	
Одяг/костюми		Святкування	
Ігри/спорт		Мова	賀正
Оповідання		Образотворче мистецтво/приклад	
Інше		Інше	

1. Дослідіть один з прикладів культурного відображення.

Культурне відображення			
Архітектура	Одяг	Ігри	Оповідання
Мистецтво	Звичайі	Мова	Традиції
Вірування	Танок	Музика	
Святкування	Їжа	Спорт	

2. Намалюйте (або знайдіть малюнок/фото) та опишіть чотири приклади культурного відображення.

Назва громади _____

Опишіть як на вашу думку ці слова співвідносяться з повсякденним життям стародавнього Китаю.

Бронза	
Буддизм	
Канали	
Зодіак	
Компас	
Конфуцій	
Дракон	
Династія	
Вишивка	
Імператор	
Феєрверк	
Риба	
Велика Стіна	
Порошок для вогнепальної зброї	
Трави	
Гороскоп	
Знать	
Перли	
Селяни	
Керамічні вироби	
Рис	
Папір з рису	
Мотузки	
Сандалі	
Шовк	
Храми	
Могили	
Торгівля	
Воїни	

Опишіть як на вашу думку ці слова співвідносяться зі щоденним життям стародавнього Єгипту.

Календар	
Дельта	
Пустеля	
Бальзамування	
Грабіжники поховань	
Ієрогліфи	
Зрошування	
Цар Тут	
Мумія	
Ріка Ніл	
Папірус	
Фараон	
Керамічні вироби	
Піраміди	
Писар	
Могила	

Опишіть як на вашу думку ці слова співвідносяться з повсякденним життям стародавньої Японії.

Озброєння	
Військо	
Буддизм	
Клан	
Імператор	
Імператриця	
Ікібана - складання букетів	
Кімоно	
Гори	
Музика	
Орігамі	
Палац	
Селяни	
Керамічні вироби	
Рис	
Самурай	
Морські водорослі	
Святиня	
Шовк	
Суші	
Шабля	
Чай	
Могильний насип	
Племена	
Вулкан	
Воїни	
Зброя	

Щоденне життя стародавнього світу—ацтеки

3.4.1
а

Опишіть як на вашу думку ці слова співвідносяться зі щоденним життям стародавніх ацтеків.

Глиняна будівля	
Водопровід	
Кукурудза	
Дамби	
Імператор	
Імперія	
Золото	
Уряд	
Коштовності	
Знаряддя праці	
Маска	
Почесні особи	
Палац	
Піраміда	
Школа	
Срібло	
Раби	
Бог Сонця	
Воїн	
Візерунок	
Площа	
Священнослужителі	

Щоденне життя стародавнього світу—інки

3.4.1
а

Опишіть як на вашу думку ці слова співвідносяться зі щоденним життям стародвніх інків.

Глиняна споруда	
Вовна Алпака	
Військо	
Фарба для одягу	
Імператор	
Імперія	
Золото	
Ткацький верстат	
Зрошення	
Лама	
Магічний	
Мумія	
Перу	
Картопля	
Дороги	
Шаман	
Іспанські завойовники	
Храми	
Тераси	



Щоденне життя в стародавньому світі

Намалюйте епізод з повсякденного життя стародавнього світу. Перемалюйте епізод після того, як ви переглянете відео фільм. Назва країни _____

До фільму	
Після фільму	



Щоденне життя стародавнього світу—залишки

Намалюйте предмети, які використовувались у щоденному житті стародавнього світу та опишіть спосіб їх використання. Зазначте предмети, якими ми користуємося сьогодні.
Назва країни _____

Предмети	Використання у щоденному житті	Подібні сучасні речі

Якби я жив/жила у _____
(назва країни)

На підставі вашого дослідження щоденного життя в стародавньому світі,
напишіть ваші роздуми про ваше можливе життя в той час.

Який одяг ви би носили? _____

Яку їжу ви би їли?

В якому будинку ви би
мешкали? _____

Що, як і де ви би вивчали? _____

В які ігри ви би грали? _____

Які праці були в той час? _____

Які були б засоби пересування?

Які знаряддя праці ви би мали?

Назва країни _____

[illegible]